



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERSEPSI MAHASISWA KEDOKTERAN DAN KESEHATAN TERHADAP METODE PEMBELAJARAN INTERPROFESSIONAL EDUCATION(IPE)

ABSTRACT

Interprofessional Education(IPE) merupakan salah satu praktik kolaborasi antara dua atau lebih mahasiswa dari program studi kesehatan yang berbeda yang belajar dengan, dari dan tentang satu sama lain. Metode pembelajaran IPE bertujuan untuk mewujudkan komunikasi dan kerjasama tim yang baik antar mahasiswa dari program kesehatan yang berbeda agar dapat terwujud Interprofessional Collaboration(IPC) yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa kedokteran dan kesehatan Universitas Syiah Kuala terhadap metode pembelajaran IPE. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian analitik observasional yang dilakukan di lima program studi rumpun ilmu kesehatan di Universitas Syiah Kuala. Pengambilan sampel dilakukan secara stratified random sampling dengan jumlah responden sebanyak 286 mahasiswa. Data yang didapat kemudian dianalisis dengan analisa univariat dan bivariat. Didapatkan hasil dari seluruh responden (100%) memiliki persepsi positif (baik) terhadap metode pembelajaran IPE, namun bila dilakukan komparasi nilai rerata dari setiap program studi didapati bahwa mahasiswa pendidikan dokter memiliki persepsi yang lebih rendah dari mahasiswa program studi rumpun kesehatan lainnya. Hasil analisis dengan menggunakan uji Mann-Whitney juga menunjukkan adanya perbedaan persepsi yang signifikan ($p\text{-value} < 0,05$) antar program studi rumpun ilmu kesehatan di Universitas Syiah Kuala baik secara umum maupun berdasarkan empat kompetensi utama interprofessional education(IPE).